

# INFORME DE GESTIÓN 2015



## INTRODUCCIÓN

La Fundación El Cóndor se constituye en enero de 2015 y emprende actividades a mediados del mismo año. Nace como una herramienta para consolidar el compromiso con el desarrollo social de comunidades y personas en zonas de influencia de la compañía Construcciones El Cóndor. Es por eso que, enmarcada en una política de sostenibilidad, busca canalizar recursos y esfuerzos para generar inversiones sociales de alto impacto.

Su gestión durante el 2015 se enfocó en la creación del modelo de intervención, la definición de líneas programáticas y la consolidación de políticas de funcionamiento. Este informe presenta y describe el modelo creado, los resultados obtenidos en los primeros programas desarrollados y las proyecciones para el próximo año.

## MISIÓN

La Fundación El Cóndor focaliza sus acciones en el fortalecimiento de la educación en Colombia. Entendemos la educación como un proceso que permite, no solo ampliar el conocimiento, sino también, desplegar habilidades para obtener condiciones de vida más dignas, cerrar brechas de inequidad y aumentar el desarrollo humano de personas y comunidades. A pesar de que la educación en Colombia, ha tenido avances significativos en las últimas décadas en términos de alcance y cobertura, continúa enfrentándose a retos de inclusión y de calidad.

La Fundación concentra sus esfuerzos en abordar cuatro retos que consideramos fundamentales para contribuir al mejoramiento de la educación en comunidades alrededor de los proyectos que ejecuta Construcciones El Cóndor. Estos retos son:



Así, la Fundación busca implementar y acompañar procesos de inversión social que permitan aportar a la educación en Colombia a través de: el acceso a programas de formación académica, profesional, cultural o recreativa; el incremento de la calidad educativa a través de herramientas de fortalecimiento institucional; y el desarrollo de proyectos de infraestructura que contribuyan al mejoramiento de las condiciones educativas y a la construcción del tejido social.

## LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

Educación	Empleo	Infraestructura
Auxilios Educativos Alfabetización Formación Comunitaria	Formación para el Empleo Operativo Emprendimiento	Infraestructura Educativa Infraestructura Social
Voluntariado		





## LÍNEA 1: EDUCACIÓN

La educación no se encuentra limitada a los procesos de educación formal, se da también, de manera orgánica en procesos comunitarios y/o sociales, en espacios familiares y en espacios extracurriculares de formación alternativa. La Fundación el Cóndor apoya ambos procesos educativos a través de sus programas:

### **PROGRAMA: AUXILIO EDUCATIVOS**

#### **OBJETIVO**

Posibilitar el acceso a la educación a los hijos de los colaboradores de Construcciones El Cóndor, desde primaria hasta pregrado.

#### **CONTEXTO**

El programa busca facilitar el acceso a educación de calidad para niños y jóvenes hijos de colaboradores de Construcciones El Cóndor, con la intención de aportarles en el cumplimiento de los proyectos de vida a los que aspiran.

### **PROGRAMA: FORMACIÓN COMUNITARIA**

#### **OBJETIVO**

Ofrecer a diversas comunidades un portafolio de estrategias de educación complementaria, que aumente sus posibilidades de acceder a programas de formación de calidad y permita el fortalecimiento de instituciones educativas y/o comunitarias.

#### **CONTEXTO**

El portafolio contiene una amplia oferta de programas y proyectos en las siguientes tres categorías:

1. Calidad educativa y acceso al conocimiento: consta de todas aquellas estrategias que buscan complementar y mejorar las condiciones educativas a través de iniciativas tecnológicas, procesos de formación e innovación pedagógica.
2. Cultura, recreación y deporte: aportar en al desarrollo humano a través de actividades recreativas, deportivas, culturales y lúdicas.
3. Formación ciudadana: programas que apuntan al desarrollo de competencias humanas y ciudadanas que permitan el fortalecimiento del tejido social.

### **PROGRAMA: ALFABETIZACIÓN**

#### **OBJETIVO**

Estructurar y liderar el programa de alfabetización para los colaboradores de Construcciones El Cóndor y cuando amerite a comunidades aledañas a los proyectos.

#### **CONTEXTO**

En los procesos de contratación de mano de obra no calificada en Construcciones El Cóndor, se han identificado un número considerable de colaboradores analfabetas. De allí, nace el programa de alfabetización que busca desarrollar procesos de aprendizaje en lectura y escritura.

Se realiza en alianza con instituciones prestadoras del servicio educativo, que de acuerdo a la oferta local, se encuentren ubicadas en las zonas de influencia de los proyectos o que estén dispuestas a desplazarse a las mismas.

## LÍNEA 2: EMPLEO

Tener un empleo formal permite a las personas acceder a los recursos económicos y sistemas de protección social que garantizan condiciones de vida más dignas. Los altos niveles de desempleo y el creciente número de empleos informales en Colombia, generan un aumento en las brechas que profundizan la inequidad social. Existe una relación directa entre la educación y las posibilidades que tiene una persona para acceder a un empleo formal, es por esto, que la Fundación El Cóndor busca aportar al desarrollo de habilidades técnicas y humanas de los ciudadanos para aumentar sus oportunidades de acceder a un empleo, a través de dos programas:

### FORMACIÓN PARA EL EMPLEO OPERATIVO

#### OBJETIVO

Desarrollar un programa de formación humana y en competencias básicas laborales, dirigido a personas en etapa de pre-empleo que hacen parte de comunidades circundantes a los proyectos, para ampliar sus posibilidades de vinculación laboral dentro y fuera de Construcciones El Cóndor; mediante la oferta de programas flexibles y coherentes con las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad y las demandas del mercado laboral.

#### CONTEXTO

Los contratos en Construcciones El Cóndor exigen que la mano de obra no calificada sea contratada en la zona de influencia del proyecto, para aumentar niveles de empleo y dinamizar las economías en la región. Esta contratación incluye generalmente personas que tienen poca o nada de experiencia en contextos laborales formales. Esto ha generado que estas personas estén poco familiarizadas con procesos, conceptos y técnicas laborales básicas; aumentando la deserción y los accidentes laborales. Es por esto, que se construye un programa de formación en competencias básicas para personas que potencialmente podrían ser contratados por Construcciones El Cóndor, pero de no ser así, quedan con elementos que podrían serles útiles para cualquier oferta laboral.

### EMPRENDIMIENTO

#### OBJETIVO

Desarrollar un programa que permita la consolidación de emprendimientos en diferentes comunidades a través de la formación, acompañamiento y fortalecimiento institucional.

#### CONTEXTO

La Fundación El Cóndor busca activar las economías de las comunidades que impacta a través del acompañamiento y el fortalecimiento de los emprendedores existentes en la zona de influencia. Nos aliamos con otras organizaciones expertas, para brindar la asesoría y el apoyo necesario para afianzar este tipo de proyectos, y así garantizar la sostenibilidad de los mismos. Fortalecemos el emprendimiento mediante formación técnica, fortalecimiento institucional, infraestructura y/o capital semilla.



## LÍNEA 3: INFRAESTRUCTURA

La infraestructura se encuentra estrechamente relacionada con el desarrollo de las sociedades. De acuerdo al Banco Mundial, la inversión en infraestructura permite la reducción de la pobreza en un 2,1% en los países de bajos ingresos. La mayoría de las zonas del país donde se realizan los proyectos de Construcciones El Cóndor habitan poblaciones con un desarrollo en infraestructura bastante precario que dificulta la mayor parte del tiempo el acceso a servicios básicos, como la educación.

### INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

#### OBJETIVO

Desarrollar proyectos de infraestructura educativa a través de la construcción o rehabilitación de espacios escolares en el país.

#### CONTEXTO

En los lugares donde la compañía desarrolla proyectos de infraestructura coexisten comunidades, en su mayoría de condición rural. Muchos de estos lugares, a pesar de tener cobertura educativa, no cuentan con espacios adecuados para recibir los servicios educativos. Estos espacios terminan siendo construcciones improvisadas por la comunidad, que no cuentan con las condiciones necesarias para facilitar los procesos de aprendizajes, e incluso resultan riesgosos para la salud y seguridad de los estudiantes.

### INFRAESTRUCTURA SOCIAL

#### OBJETIVO

Desarrollar proyectos de construcción y rehabilitación de espacios públicos que aportan a los procesos educativos como lo son: parques, ludotecas, etc.

#### CONTEXTO

Existen otros procesos de aprendizaje que acompañan a la educación formal y que permiten el desarrollo de habilidades para la vida. Se llevan a cabo en lugares alternos a la escuela, generalmente en espacios comunitarios que facilitan los encuentros de socialización, recreación y deporte; e incitan al trabajo en equipo, la disciplina, el respeto por el otro, entre otros.





## LÍNEA TRANSVERSAL: VOLUNTARIADO

La responsabilidad y el compromiso con la sociedad no dependen únicamente de las grandes empresas o de los gobiernos, dependen también, de los comportamientos y actitudes que las personas de una sociedad asumen para el desarrollo de la misma. Es por ello, que la Fundación por medio de actividades de voluntariado invita a los colaboradores de Construcciones El Cóndor a desarrollar actividades que fortalezcan el tejido social y mejoren la calidad de vida de sus comunidades.

### VOLUNTARIADO

#### OBJETIVO

Incentivar la participación de los colaboradores de Construcciones El Cóndor en actividades e iniciativas de voluntariado, que aumenten la calidad de vida de otras personas y comunidades.

#### CONTEXTO

La participación de los colaboradores se puede dar de diferentes maneras: a través del aporte de tiempo, recursos económicos, donaciones en especie y transferencia de conocimiento.

1. Transferencia de conocimiento: los colaboradores de Construcciones El Cóndor aportan su conocimiento y se convierten en mentores de otras personas de la comunidad que lo requieren para su desarrollo humano y profesional.
2. Donaciones en especie: se definen unos momentos en el año para realizar donaciones en especie de acuerdo a una temática definida previamente y se invita a los colaboradores a participar.
3. Tiempo: un día al año en que las personas voluntarias de la compañía (Oficina Central, Taller y Agregados San Javier) se unen para el desarrollo colectivo de una iniciativa social (mejoramiento de viviendas, construcción, iluminación, siembra, etc.).
4. Recursos económicos: los colaboradores pueden hacer un aporte en recursos económicos y donarlo a cualquiera de las Fundaciones e iniciativas sociales que la Fundación apoya.



## RESULTADOS POR PROGRAMA 2015

### PROGRAMA: AUXILIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN SUPERIOR		
Beneficiarios 50	Número de universidades 35	Inversión \$81.540.627
EDUCACIÓN BÁSICA		
Beneficiarios 34	Número de universidades 29	Inversión \$33.543.801
TOTAL		
<b>84</b>	<b>64</b>	<b>\$115.084.428</b>

### PROGRAMA: FORMACIÓN COMUNITARIA

Categoría	Programa	Beneficiarios	Inversión
Calidad educativa y acceso al conocimiento	Fortalecimiento institucional Dotación de ludoteca	700 niños	\$3.275.237
Calidad educativa y acceso al conocimiento	Dotación educativa kits Escolares	400 niños	\$13.700.000
Cultura, recreación y deporte	Fútbol para el futuro	60 niños y sus familias	\$6.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1.160</b>	<b>\$22.975.237</b>

### RESULTADOS DONACIONES FUNDACIONES

Organización	Temática que trabajan	Beneficiarios directos	Beneficiarios indirectos	Ubicación	Inversión
Ximena Rico Llano	Atención integral primera infancia	30	-	El Salvador Comuna 9	\$22.050.000
Clínica Noel	Construcción de 4 salas quirúrgicas	-	3.500	Prado Comuna 10	\$22.050.000
Casa de María y El Niño	Restitución de derechos del menor	61	115	Poblado Comuna 14	\$22.050.000
ABC Prodeín	Educación primaria y secundaria centro comunitario	36	-	Barrio el Pinar Bello	\$39.375.000
Superarse	Programa preparación para una vida autónoma	88	-	Boston Comuna 10	\$15.750.000
Sirenaica	Educación musical	24	-	14 Comunas de Medellín	\$22.050.000
Solidaria La Visitación	Atención integral primera infancia	47	300	Medellín	\$22.050.000
Fundación Las Golondrinas	Atención integral primera infancia	40	No definido	Villa Lilian Comuna 8	\$15.750.000
Otras	Donaciones anuales	No definido			\$11.400.000
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>326</b>	<b>4.241</b>		<b>\$192.525.000</b>